

IMPRESSIONS DU CONGRES CNGE A ANGERS (28 NOVEMBRE 2008)

La situation de la formation en médecine générale en France est fondamentalement modifiée par l'introduction du DES en médecine générale (diplôme d'enseignement supérieur), qui prévoit une formation spécifique post-grade sur 3 ans, toutefois intégrée dans les études et sous responsabilité de l'université. Avec environ 50% de médecins généralistes en France et autant de internes / étudiants / assistants à former, les départements de médecine générale des 27 facultés sont fortement sollicités. Les programmes de formation ne sont actuellement pas encore définitivement fixés ; ils sont progressivement mis sur pied individuellement dans chaque faculté. De même, la validation / certification de cette formation n'est pas encore entièrement définie.

L'activité des départements de médecine générale (DMG) et ainsi leurs préoccupations sont essentiellement concentrées sur l'enseignement au 3^{ème} cycle (formation postgrade) :

- le DES (formation postgrade) se fait sur 3 ans, dont 1 semestre de stage au cabinet médical (obligatoire), ainsi qu'un 2^{ème} semestre (vers la fin des études) selon les projets professionnels de l'étudiant, fréquemment un 2^{ème} stage en milieu ambulatoire (SASPAS : stage autonome en soins primaires ambulatoires supervisé).
- Le DES / 3^{ème} cycle est considéré comme une partie des études, les internes sont considérés sont donc considérés comme des étudiants et la formation durant ce temps s'inscrit dans un projet pédagogique.
- Stages : durant le stage obligatoire, l'interne a nettement moins d'autonomie que dans nos stages d'assistantat au cabinet ; il ne peut qu'effectuer que 3 consultations par jour. Il existe une forte supervision par les institutions facultaires. Durant le SASPAS, il fonctionne comme les assistants dans notre système. Le problème principal en France est également le recrutement de nouveaux maîtres de stage ; une attention particulière est portée sur la formation et l'évaluation des maîtres de stage.
- Tutorat : la majorité des DMG ont introduit le tutorat, un système d'accompagnement des internes durant les 3 ans du DES. Le tutorat est parfois individuel (un tuteur a 2 à 3 internes), mais le manque de tuteurs (membres du DMG) fait davantage développer des systèmes de tutorats collectifs (15 à 20 internes sous un tuteur). Les formes d'échange entre tuteurs et internes sont variables ; pratiquement tous ont des rencontres régulières (1 à 2 fois par semestre du tuteur avec ses internes).
- Rencontre d'échange pratique/groupe d'analyse et pratique supervisée : tous les programmes de DES, également le système de tutorat, prévoient des rencontres régulières de tous les internes en médecine générale d'une région pour une formation, privilégiant les aspects de savoir faire / compétences. Ces réunions ont lieu tous les 1 à 3 mois (4 à 8 heures). Les thèmes évoqués à Angers, à côté d'aspects plus cliniques, étaient : la gestion de l'erreur médicale, des aspects d'asséculoogie, la décision médicale.
- Thèse : pour obtenir son droit de pratique, tout interne doit produire une thèse dans le domaine de sa spécialité. Ceci implique pour la médecine générale, avec le nouveau DES, que 50% des étudiants doivent produire une thèse en médecine générale. Cette grande quantité de travaux scientifiques est une grande charge pour les DMG, qui pour la plupart n'ont pas l'infrastructure scientifique nécessaire pour garantir un niveau satisfaisant.
- Portfolio : le programme de formation du 3^{ème} cycle en médecine générale prévoit l'utilisation d'un portfolio, d'une part comme documentation de la formation accomplie, mais également comme outil d'évaluation de l'interne, éventuellement même utilisée pour la certification. Cet outil est actuellement encore beaucoup discuté. Il y a des essais de le rendre électronique, mais certaines expériences font douter que la voie électronique est forcément positive (qualité des échanges sur le contenu).

Formation prégrade:

Jusqu'aujourd'hui les DMG ne sont traditionnellement que peu impliqués dans la formation prégrade. A noter toutefois qu'un stage obligatoire est en train de se réaliser durant le 2nd cycle. La forme et la durée de ce stage sont très variables selon les universités. A retenir que la version obligatoire n'a pas provoqué de problèmes majeurs dans certaines facultés qui l'on essayée.