

LE MODÈLE FRANÇAIS

IUMG-FIHAM: s'engager dans la formation postgrade?

12^{ème} Journée Suisse de Rencontre
des Médecins-enseignants en
Médecine de Premier Recours

LE MODÈLE FRANÇAIS: en 2009

- Après le baccalauréat (vers 18 ans):
- **Un premier cycle de 2 ans** (P1 et P2 en faculté de médecine avec un concours à la fin de la première année (commun Sage Femme/dentaire).(réforme en 2010: LMD/Bologne).
- **Concours** avec un numerus clausus depuis 30 ans; *en 2009: 7400 (sur 40000 inscrits) seront reçus en médecine (≈18% des inscrits).(370/2500 à Paris Descartes).*

LE MODÈLE FRANÇAIS: en 2009

- **Un 2^{ème} cycle de 4 ans** (D1-D4). dont 3 à l'hôpital en tant qu'*externe*.
- avec une validation en fin de D4 et un concours : l'ECN (Examen Classant National): 12 cas cliniques et lecture critique d'article.
- accès à un des 30 D.E.S. (Diplôme d'Etudes Spécialisées) et donc à l'internat avec en fonction du classement choix de la spécialité et de la ville.
- Plus de la moitié des postes est attribué à la médecine générale.

LE MODÈLE FRANÇAIS: en 2009

- **Rôle des Généralistes enseignants en 2^{ème} cycle.**
(selon les facultés).
- Un stage d'externe de 3 mois en cabinet de médecine générale (loi en 1996...application ?).
- La participation aux enseignements obligatoires et la direction d'enseignements optionnels (3 de 20h à Paris Descartes).
- La participation aux jurys de validation, à la commission de pédagogie, au conseil de faculté.

LE MODÈLE FRANÇAIS : le « D.E.S. »

- **La maquette nationale:**
 - 6 semestres (8 demandés par l'ISNAR).
 - 6 stages pratiques.
 - Un enseignement théorique de 200 heures.
 - Un tutorat individuel.
 - La thèse d'exercice.
- **Le tout géré localement dans chaque faculté par le DMG** (Département de Médecine Générale).

LE MODÈLE FRANÇAIS: **stages** **pratiques : (1)**

- **Trois semestres obligatoires dans des services agréés pour la médecine générale** par la coordination régionale du D.E.S. de médecine générale (et donc par les généralistes universitaires):
 - un au titre de la médecine d'adulte (médecine générale, médecine interne, médecine polyvalente, gériatrie),
 - un au titre de la pédiatrie et/ou de la gynécologie,
 - un au titre de la médecine d'urgence.

LE MODÈLE FRANÇAIS: **stages** **pratiques: (2)**

- **Un semestre obligatoire auprès de praticiens généralistes agréés** (« maîtres de stage).
- **Un semestre libre dans un service hospitalier agréé.**
- **Un semestre en dernière année en fonction du projet professionnel :**
 - *soit en médecine générale: Stage Autonome en Soins Primaires Ambulatoires Supervisé (SASPAS),*
 - *soit dans une autre structure validée par le coordonnateur du D.E.S.*

LE MODÈLE FRANÇAIS: l'enseignement théorique: (1)

- Les 200 heures sont déclinées différemment selon les facultés mais avalisées par le conseil du DMG.
- Elles sont faites à la faculté, par des enseignants généralistes (ou d'autres spécialistes selon les besoins et compétences):
 - **Attaché d'enseignement** (quelques heures de cours) nommé par le conseil de faculté sur proposition du DMG. Il est payé sur un budget d'heures complémentaires (géré par le DMG et octroyé par l'Université).
 - **Chargé d'enseignement** (nombreuses heures de cours) nommé par le conseil de faculté sur proposition du DMG. Il est payé sur un budget d'heures complémentaires (géré par le DMG et octroyé par l'Université).

LE MODÈLE FRANÇAIS: l'enseignement théorique: (2)

- **Maître de Conférence associé** (mi-temps universitaire mi-temps libéral) proposé par le DMG au conseil de faculté et dossier présenté au CNU (Conseil National des Universités). Fonctionnaire payé par l'état.
- **Professeur associé** (mi-temps universitaire mi-temps libéral) Maître de Conférence proposé par le DMG au Conseil de Faculté et dossier présenté au CNU. Fonctionnaire payé par l'état.
- **La titularisation**: dernière étape d'intégration des généralistes enseignants dans l'Université Française: 2009 ?

LE MODÈLE FRANÇAIS: l'enseignement théorique: (3)

- Une harmonisation nationale du contenu de l'enseignement se fait sous l'égide du CNGE (Collège National des Généralistes Enseignants).
- Le modèle Paris Descartes (*Aubert J. Formation professionnelle des médecins généralistes: état des lieux en Suisse et...en Ile-de-France! PrimaryCare.2009;9(1):12-15.*)

LE MODÈLE PARIS DESCARTES:

l'enseignement théorique: (4)

● Ce qui est obligatoire:

-l'enseignement dirigé tutorial (48h):

les objectifs, les groupes, les tuteurs, les RSCA (Récit de Situations Complexes Authentiques), les 11 compétences .

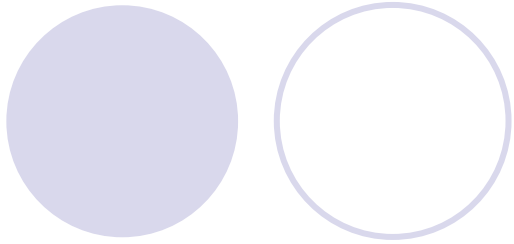
-les séances « ARP », « GEP », « FRT » lors du stage chez le praticien (60h).+ stage SS (20h).

-les séances « GEP » lors du SASPAS (18h).

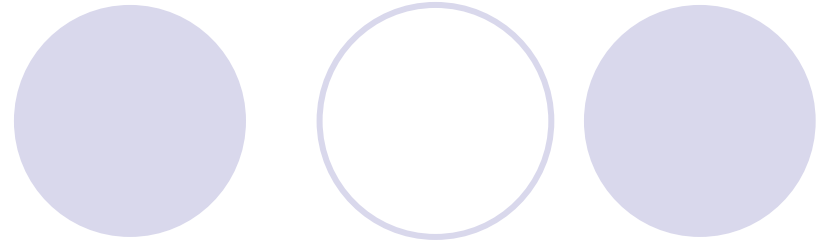
LE MODÈLE PARIS DESCARTES: l'enseignement théorique: (5)

● Ce qui est au choix:

- les cours théoriques et les séminaires « gestes techniques ».
- les formations à la recherche, à la méthodologie, le cercle de lecture.
- le psychodrame Balint (pour les SASPAS).
- la FMC, les DU (40 h maximum).



FIN



- Et voilàmerci.

